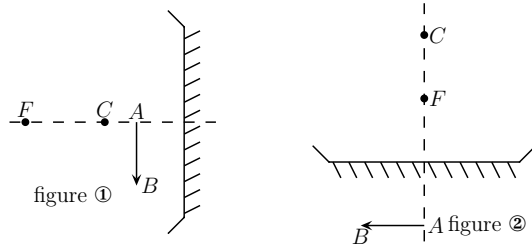


Voir par réflexion

QUESTION DE COURS

Les schémas ci-dessous correspondent-ils à une situation possible? Si oui, faire la construction graphique de l'image de l'objet AB (qui peut être réel ou virtuel). Si non, expliquer pourquoi.



Exercice 1 CONSTRUCTIONS GRAPHIQUES

Déterminer graphiquement les positions de l'objet et de son image telles que le grandissement soit égal à 2. Répondre à la question pour un miroir concave et un miroir convexe.

Exercice 2 LA LUNE VUE DE L'ESPACE

La surface de la Terre est recouverte à près de 70 % d'océan qui peuvent se comporter (quand il n'y a pas de nuages) comme un miroir sphérique dont le rayon est celui de la Terre soit $R = 6,4 \cdot 10^3$ km. La Lune est située à $380 \cdot 10^3$ km et son rayon mesure $3,5 \cdot 10^3$ km.

- Calculer la distance focale du miroir sphérique en question.
- Quel est la position de l'image de la Lune donnée par la surface de la Terre?
- Quel est le grandissement de l'image? Calculer sa taille?
- À quelle distance semble être la Lune pour un observateur situé sur la Lune observant les océans situés sur la Terre?

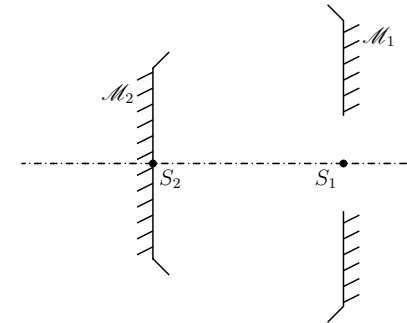
Exercice 3 RÉTROVISEUR DE VOITURE

Un rétroviseur extérieur de voiture est assimilable à un miroir sphérique de vergence $V = 2,0 \delta$.

- Déterminer la position et l'image d'un objet situé à 20 m et le grandissement transversal associé.
- Un conducteur observe le rétroviseur afin de surveiller ce qu'il se passe derrière lui. Son œil est alors à une distance d'environ 1,0 m du sommet du rétroviseur.
 - À quelle distance effective de l'œil se situe l'image d'une moto à 20 m derrière le rétroviseur?
 - À quelle distance le cerveau interprète-t-il cette image?
 - En faisant l'approximation que l'œil est situé sur l'axe optique, déterminer graphiquement la zone de l'espace observable à travers le rétroviseur.
 - La taille du miroir (et non sa courbure) fait $d = 6,0$ cm de diamètre. Déterminer la taille du rayon R de la zone visible à 20 m derrière le rétroviseur.

Exercice 4 TÉLESCOPE

Un miroir concave \mathcal{M}_1 , à bord circulaire, de sommet S_1 et de distance focale $|f_1| = 7,2$ m est percé d'une petite ouverture centrée sur l'axe de \mathcal{M}_1 en S_1 . Un miroir concave \mathcal{M}_2 de sommet S_2 de même axe que le précédent donne de l'image d'un astre fournie par \mathcal{M}_1 une image agrandie trois fois ($|\gamma_2| = 3,0$) située dans le plan de front de S_1 (plan passant par S_1 et perpendiculaire à l'axe).



- Déterminer la position et distance focale f_2 de \mathcal{M}_2 .
- Déterminer la position et le grandissement dans ce système d'un objet placé sur l'axe à 9,0 m en avant de S_2 .
- Quel peut être l'avantage ou l'inconvénient d'utiliser un miroir \mathcal{M}_2 concave par rapport à un miroir convexe?

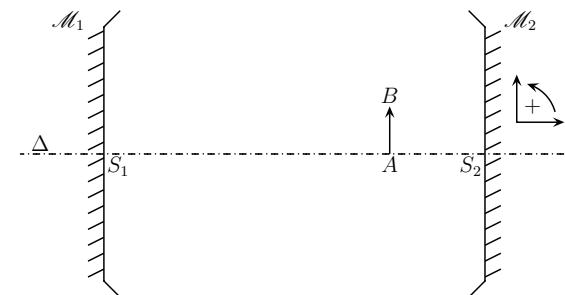
Exercice 5 IL SUFFIT DE PEU POUR S'AMUSER

On considère qu'une petite cuillère constitue un miroir de courbure $R = 5,0$ cm.

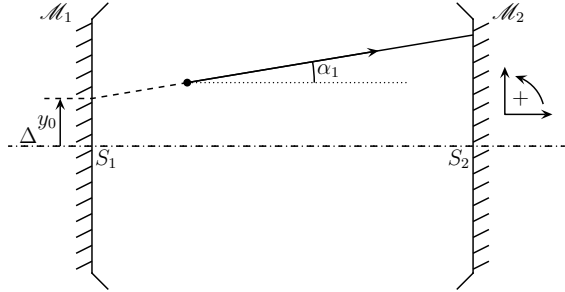
- À quelle distance faut-il placer son œil du creux de la petite cuillère pour que l'image de l'œil soit réduite de moitié?
Est-il alors possible de voir son œil?
- Mêmes question avec le dos de la cuillère.
- Est-il légitime de considérer le miroir constitué par la cuillère comme mince?

Exercice 6 CAVITÉ CONFOCALE

Une cavité confocale est constituée de deux miroirs identiques concaves \mathcal{M}_1 et \mathcal{M}_2 face à face, de même rayon R , de même axe optique Δ et dont les foyers sont confondus. On place un objet AB à l'intérieur de la cavité perpendiculairement à Δ (cf. figure ①).



- Construire géométriquement les quatre images successives obtenues, la première réflexion ayant lieu sur \mathcal{M}_2 .
Le résultat dépend-il de la position de l'objet AB ?
- On considère un rayon lumineux incliné d'un angle α_1 sur l'axe optique, émis d'un point B distant de y_0 de l'axe optique (cf. figure 2).



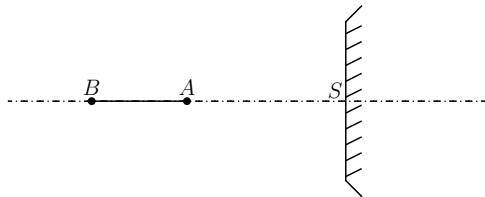
Exprimer en fonction de α_1 , y_0 et f' les angles α_2 , α_3 et α_4 que font les rayons réfléchis avec Δ à l'issue respectivement de la 1^{re}, de la 2^e et de la 3^e réflexion.

Conclure quant à la localisation du rayon.

- Pourquoi la question 2 dit-elle beaucoup plus de choses que la question 1 ?

Exercice 7 RÉFLEXION EN 3D

On considère une aiguille AB de longueur $\ell = 4,0$ cm de section négligeable placée le long de l'axe optique d'un miroir sphérique convexe de rayon de courbure 1,0 m.



- Déterminer la longueur de l'image $A'B'$ de l'aiguille lorsque A est à une distance $D = 1,0$ m du sommet du miroir.
- On définit ici le grandissement longitudinal (ou axial) par $\gamma_\ell = \frac{A'B'}{AB}$.
Déterminer le en fonction de f' , γ et ℓ .
- De manière plus générale, on définit le grandissement longitudinal par $\gamma_\ell = \frac{dA'}{dA}$.
 - Interpréter cette définition analytique et expliquer pourquoi elle est mieux que la précédente.
 - Comment lire le grandissement longitudinal sur les hyperboles de conjugaison ?

Exercice 8 SYSTÈME ÉQUIVALENT

Considérons deux miroirs l'un convexe de rayon R_1 et l'autre concave de rayon R_2 (R_1 et R_2 sont positifs et $R_1 < R_2$). Ces miroirs ont même centre C . Le miroir concave est percé d'un trou de diamètre D centré sur l'axe optique si bien que la lumière réfléchi par le miroir convexe peut le traverser.

- Monter que cet ensemble de miroirs est équivalent à une lentille dont on précisera le centre et la distance focale.
- Considérons un faisceau de lumière parallèle à l'axe optique.
Montrer que si $R_2 > 2R_1$, le dispositif étudié ne permet pas d'observer le rayon émergent.
Quelle doit être la relation entre R_1 et R_2 pour observer des rayons émergents quel que soit le diamètre du trou ?

Exercice 9 DÉTERMINATION GRAPHIQUE D'UNE DISTANCE FOCALE

Soit une lentille \mathcal{L} convergente ou divergente dont on veut déterminer la distance focale image f' . Pour cela on a relevé un bon nombre de couples conjugués d'objet et d'image (x_i, y_i) correspondant à la relation de conjugaison avec l'algébrisation usuelle : $-\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{f'}$. Autrement dit, pour tout couple (x_i, y_i) on a $-\frac{1}{x_i} + \frac{1}{y_i} = \frac{1}{f'}$.

- Avec une seule droite**
On fait le changement de variables $X = \frac{1}{x}$ et $Y = \frac{1}{y}$.
 - Montrer que l'ensemble des couples (X_i, Y_i) se regroupe sur une même droite dont on donnera la pente et l'ordonnée à l'origine.
 - En déduire une méthode pour déterminer graphiquement f' .
 - Comment déterminer graphiquement le grandissement pour le couple (X_i, Y_i) ?
- Avec un faisceau de droites.**
 - Montrer que l'équation de la droite qui passe par $(a, 0)$ et $(0, b)$ peut s'écrire $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$.
 - Pour chaque couple (x_i, y_i) on trace la droite passant par les deux points $(x_i, 0)$ et $(0, y_i)$. Montrer que toutes ces droites s'intersectent un un point I dont on donnera les coordonnées.
 - En déduire une méthode pour déterminer graphiquement f' .
 - Comment déterminer graphiquement le grandissement à partir de la droite tracée pour le couple (x_i, y_i) ?
- Déterminer les différences de résultats et d'interprétations lorsqu'on utilise les deux méthodes précédentes avec des miroirs sphériques.